TeleAula

Uma ligação necessária

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DA ESCOLA

DO SERVIÇO DE PEDIATRIA

DO HOSPITAL DE SANTA MARIA

Ano letivo - 2011/12

Identificação das Professoras

Diana Cabral Malheiro e Pita Guerreiro

- Professora do 1.º Ciclo do Ensino Básico, pertencente ao Quadro do Agrupamento de Escolas de Telheiras
- A exercer funções docentes no Serviço de Pediatria do Hospital de Santa Maria ao abrigo de um protocolo entre a escola e o hospital.

Maria José Novo Semedo

- Professora do Quadro de Nomeação Definitiva do Ensino Especial, pertencente ao Quadro de Agrupamento de Escolas de Pintor Almada Negreiros
- A exercer funções docentes no Serviço de Pediatria do Hospital de Santa Maria ao abrigo de um protocolo entre a escola e o hospital.

Sara Cristina Henriques Cabral da Costa

- Professora do 4.º Grupo (Matemática/Ciências da Natureza) do 2.º Ciclo do Ensino Básico, pertencente ao Quadro do Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide
- A exercer funções docentes no Serviço de Pediatria do Hospital de Santa Maria ao abrigo de um protocolo entre a escola e o hospital.

Espaço de Intervenção

O Hospital de Santa Maria (HSM) é um Hospital Geral e Universitário, situado na Av. Prof. Egas Moniz, em Lisboa.

O Serviço de Pediatria existe desde 1954, sendo a atual diretora deste Departamento a Professora Doutora Maria do Céu Machado.

O Internamento de Pediatria do HSM funciona na ala norte do edifício principal e está dividido em Unidades distribuídas por cinco pisos:

Piso 2 – Urgência e Unidade de Cuidados Intensivos

Piso 6 – Hematologia, Neurologia e Metabólicas

Piso 7 – Cardiologia e Nefrologia

Piso 8 – Pneumologia e Cirurgia

Piso 9 – Infecto-contagiosas e Gastrenterologia

Fora do edifício, em pavilhões separados, funcionam os serviços de Consulta de Desenvolvimento e de Consulta Externa.

Para além dos profissionais ligados à saúde, trabalham, neste Serviço, professores, educadores de infância, assistentes sociais, psicólogos, dietistas e estagiários de vários ramos profissionais.

No piso 8, junto à Unidade de Pneumologia, funciona desde 2003 a sala da TeleAula/Escola, resultado de um protocolo assinado entre o Hospital de Santa Maria, a Associação Nacional de Fibrose Quística, a Direção Regional de Educação de Lisboa e a PT Comunicações.

Orientações metodológicas

A escola do Serviço de Pediatria pretende colmatar, tanto quanto possível, a interrupção dos processos educativos dos alunos minimizando, também, a situação de isolamento que está associada à sua hospitalização.

As professoras acompanham os alunos com internamento prolongado/recorrente, pertencentes ao ensino básico e secundário. As suas escolas de origem são contactadas frequentemente (via telefone ou correio eletrónico) com o objetivo de dar continuidade ao percurso escolar de cada aluno em colaboração com os seus professores.

Para além das actividades curriculares, também desenvolvemos outros projetos, nomeadamente o nosso projeto anual, o projeto *TeleAula* e o projeto *Ciência faz bem à Saúde*.

Este ano letivo foi elaborado o projeto anual *Sustentabilidade com Habilidade* pela equipa pedagógica do Hospital de Santa Maria, em colaboração com a Escola E.B. 2,3 Gaspar Correia, a Escola EB1/JI do Alto da Faia e a Escola do Instituto Português de Oncologia.

As sessões de videoconferência, integradas no projeto *TeleAula*, foram planificadas e calendarizadas por todos os professores envolvidos neste projeto - H.S.M; G.C; I.P.O; Alto da Faia e Colégio Cesário Verde.

Semanalmente, a equipa pedagógica do HSM organizou as atividades de forma a planificar o apoio individual ou de grupo, no espaço escola, em isolamento ou na enfermaria, atendendo às características da população existente no momento.

Ao longo de todo o ano letivo a Língua Portuguesa, a Matemática, as Ciências e a Educação Visual e Tecnológica foram o suporte de todas as atividades desenvolvidas, permitindo um tratamento transversal com todas as áreas curriculares.

As TIC foram um recurso frequente na exploração de jogos didáticos, na criação de correios eletrónicos e na pesquisa dos temas trabalhados.

Projeto *Sustentabilidade com Habilidade*

Neste ano letivo, Ano Internacional da Energia Sustentável para Todos, proclamado pela ONU, levámos os nossos alunos a compreender o conceito de sustentabilidade, fomentando comportamentos que favorecem o seu desenvolvimento a nível dos cuidados com o meio ambiente, a nível da divulgação da língua portuguesa no mundo e a nível da comunicação matemática.

Para além das atividades desenvolvidas na nossa escola, também contámos com a colaboração de outras entidades que dinamizaram Workshops no HSM.

Este tema requer uma tomada de consciência de todos, de forma a assumir a responsabilidade de colaborar para que o nosso planeta goze de um futuro sustentável.

✔ O logótipo

- Reproduzir numa tela a imagem escolhida para o desenvolvimento do tema, a partir da reutilização de materiais
- Incentivar a construção de objetos, recorrendo à reutilização de materiais

✔ Acordo ortográfico

- Dialogar com os alunos sobre a implementação do novo Acordo Ortográfico (AO) e da necessidade de nos adaptarmos às novas grafias
- Analisar as motivações deste acordo e pesquisar os países que fazem parte da CPLP, localizando-os no mapa-mundo e construindo as suas bandeiras

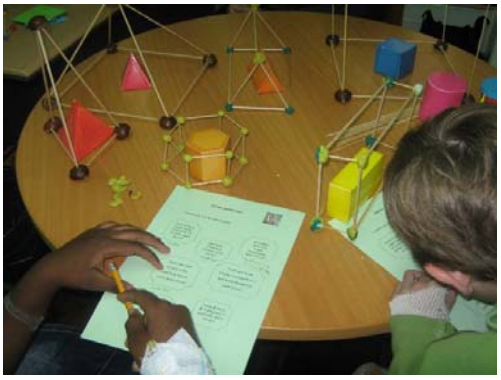
- Descobrir o AO a partir do jogo de cartas *Acorda para o Acordo*: os alunos relacionam as regras do AO com as novas grafias

- Realizar um conjunto de actividades para exercitar e consolidar o novo AO
- Escrever *Alfabetos com Acordo*

✔ Sólidos Geométricos

- Reconhecer a existência de formas geométricas em objectos que nos rodeiam
- Descobrir semelhanças e diferenças

entre prismas e pirâmides e classificá-los de acordo com os polígonos de base



- Descobrir características do cone, cilindro e esfera
- Agrupar os sólidos em poliedros e não poliedros

- Fazer corresponder sólidos às suas planificações
- Construir sólidos com castanhas e palitos
- Realizar desafios e jogos sobre o tema
- Fazer uma construção com a reutilização de diferentes embalagens que sugerem os sólidos trabalhados

✔ Natal sustentável

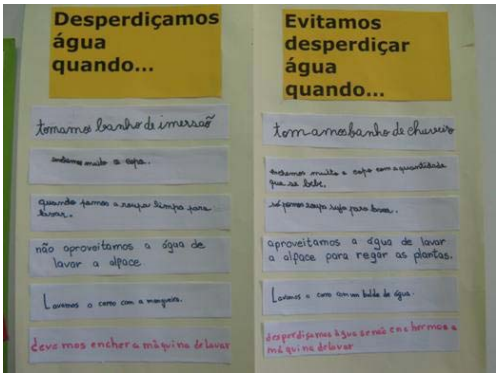
- Pesquisa sobre costumes, tradições e símbolos do Natal, no sentido de incentivar os alunos a respeitá-los e conservá-los
- Dialogar sobre atitudes e comportamentos que podemos ter, contribuindo para um Natal mais sustentável

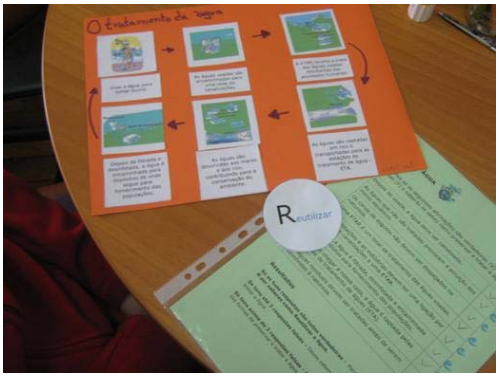
- Construir presépios recorrendo à reutilização de vários materiais

✔ Desafios matemáticos

- Realizar um conjunto de atividades que desenvolvam o raciocínio e o gosto pela matemática: enigmas, desafios…
- Criar um conjunto de situações problemáticas para resolver sobre o tema, deitando “Contas à vida”

✔ Os 3 R’s da água





- Realizar um conjunto de atividades para aferir se o aluno é capaz de identificar medidas para Reduzir, Reutilizar e Reciclar a água, recebendo respetivamente os 3 Rs
- Discutir e organizar uma tabela sobre o modo como desperdiçamos água e formas de evitar o seu desperdício
- Desenhar pequenos cartazes que apelem à poupança da água
- Descobrir o que acontece à água depois de ser utilizada a partir da sequência de imagens e legendas,

dando especial atenção ao processo utilizado nas ETAs e ETARs

- Realizar uma experiência que exemplifique o processo de tratamento das águas residuais
- Analisar conjuntos de imagens sobre a poluição da água
- Enumerar e registar possíveis soluções para diminuir a poluição da água

✔ Água pelo mundo

- Realizar experiências com água: o ciclo da água num aquário e refletir sobre as proporções da água no planeta a partir de um garrafão de 5 litros
- Construir puzzles alusivos ao tema
- Realizar os jogos “Dominó da água”
- Visualizar PowerPoints sobre o ciclo da água

✔ 25 gotas para um mundo sustentável

- Construir jogos para participar no concurso Águas livres – “25 gotas para um mundo sustentável” promovido pelo Museu da Água:

  Corrente de 25 Gotas: Jogo de duplo tabuleiro, um sobre o percurso da água no passado e outro sobre o que acontece atualmente

  Hidropoupança: Jogo de memória com conselhos para uma utilização correta da água

  Provérbios à tona: Jogo de cartas com o objetivo da aprendizagem de provérbios sobre a água
- Construir as embalagens para os jogos a partir da reutilização de materiais

✔ A nossa energia

- Pesquisar informação sobre as energias renováveis e não renováveis
- Realizar fichas sobre as diferentes energias
- Elaborar questões para a realização de um jogo
- Construir o jogo “Energias em linha”

✔ Workshop com a EDP

Em outubro, a EDP levou os alunos a viajar pelos continentes da energia renovável. Visitámos os continentes da energia solar com o Zé Raio, da energia hídrica com a Rita Riacho, da eólica com o Xico Ventoinha, da geotérmica com o Tó Magma e o da biomassa com o Tiago Casquinha.

✔ Workshop com o Museu da Água

No dia mundial da floresta, véspera do dia da água, os alunos falaram sobre a importância da preservação da água e construíram hortas sustentáveis, a partir de garrafas e garrafões de água.

✔ Workshops com a escola Gaspar Correia

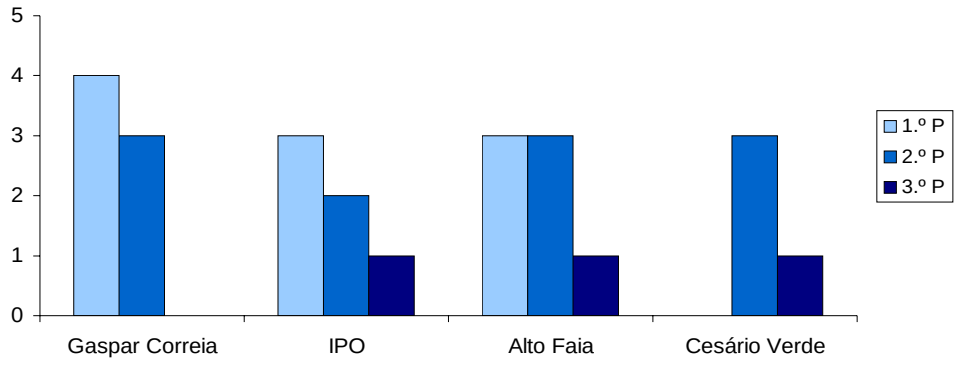
Em dezembro, os alunos da escola Gaspar Correia partilharam connosco a história “Filhos do coração”, dramatizando-a e dando vida aos personagens articulados. No final, ajudaram os nossos alunos a construir outros personagens articulados.

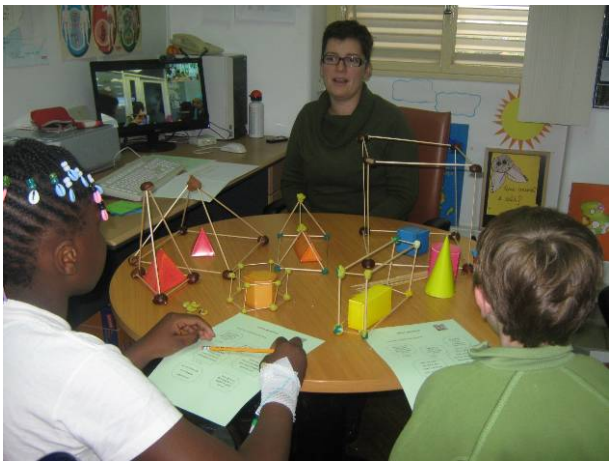
Em maio, voltaram ao HSM e ensinaram os alunos a decorar caixas de segredos e de medos, com a técnica do guardanapo.

Projeto *TeleAula*

Neste projeto realizámos sessões de videoconferência com as escolas EB1/JI do Alto da Faia, EB 2,3 Gaspar Correia (sala CEI), escola do Serviço de Pediatria do IPO e colégio Cesário Verde, sobre os temas trabalhados:

- Acorda para o Acordo
- Sólidos com castanhas
- Dinheiro
- Acerta no 100
- Natal sustentável
- Língua gestual
- Manta da Amizade
- Os 3 R's da água
- Água pelo Mundo
- Sementeiras e Cabeludos
- A nossa Energia

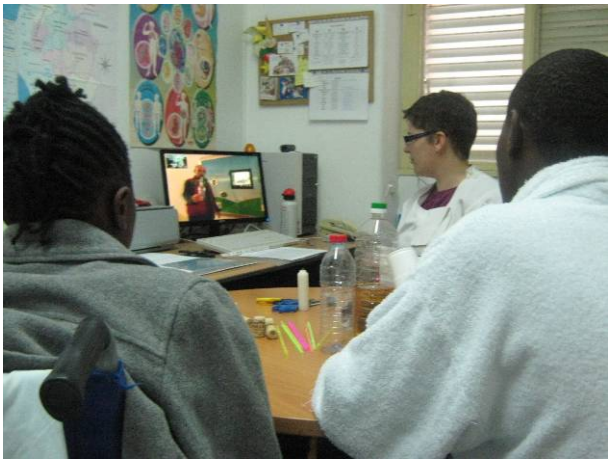




Projeto *Ciência faz bem à Saúde*

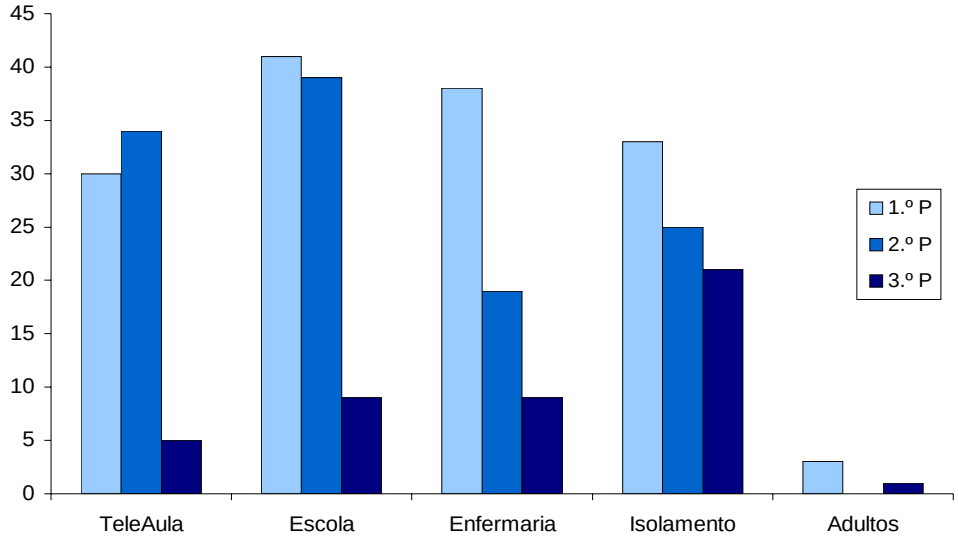
No âmbito do protocolo assinado com o Pavilhão do Conhecimento, foram realizadas sessões presenciais – Mala da Ciência – e sessões de videoconferência, a partir da área expositiva do pavilhão.

Os nossos alunos exploraram alguns módulos da exposição, realizaram experiências e construíram materiais com ciência.

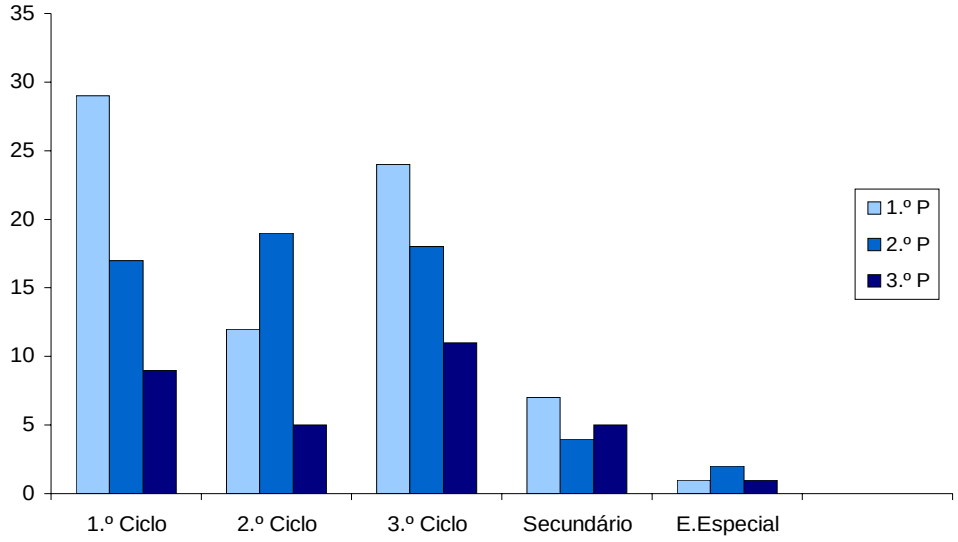


Tratamento de Dados

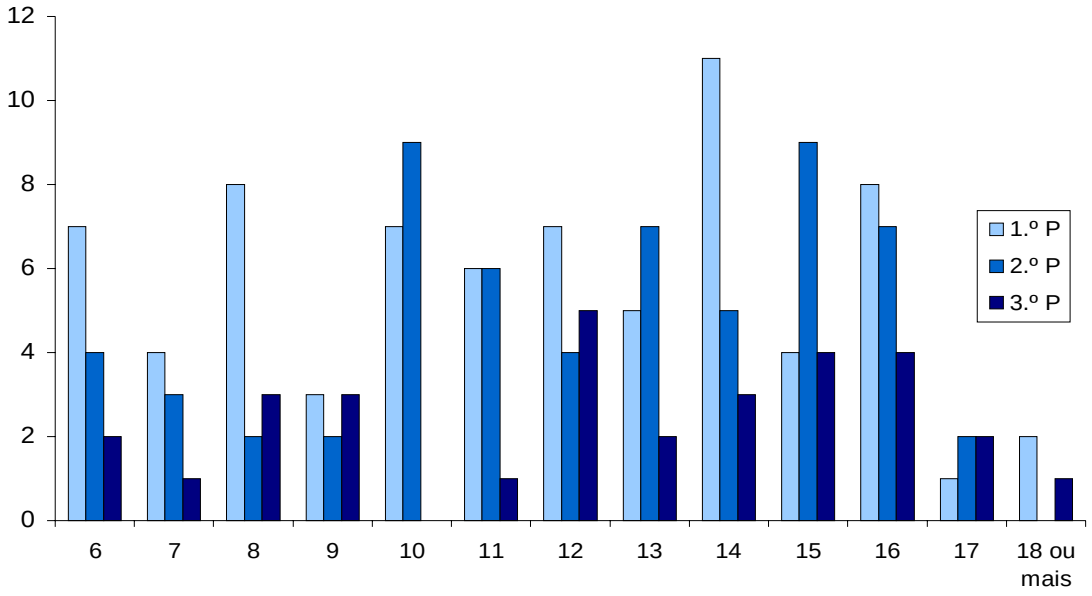
✔ Número de Alunos por Local de Atendimento



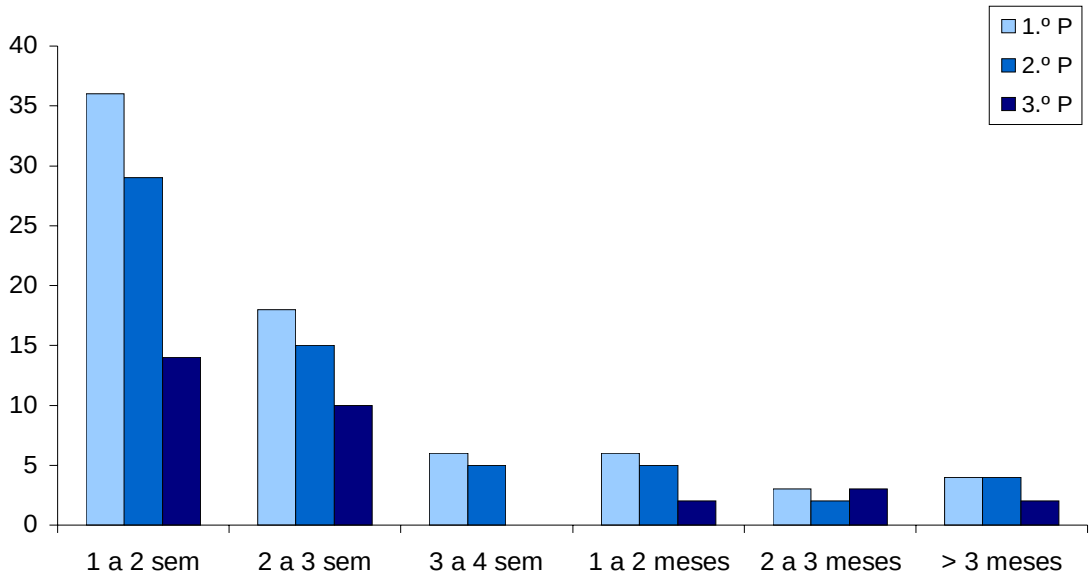
✔ Número de Alunos por Ciclo



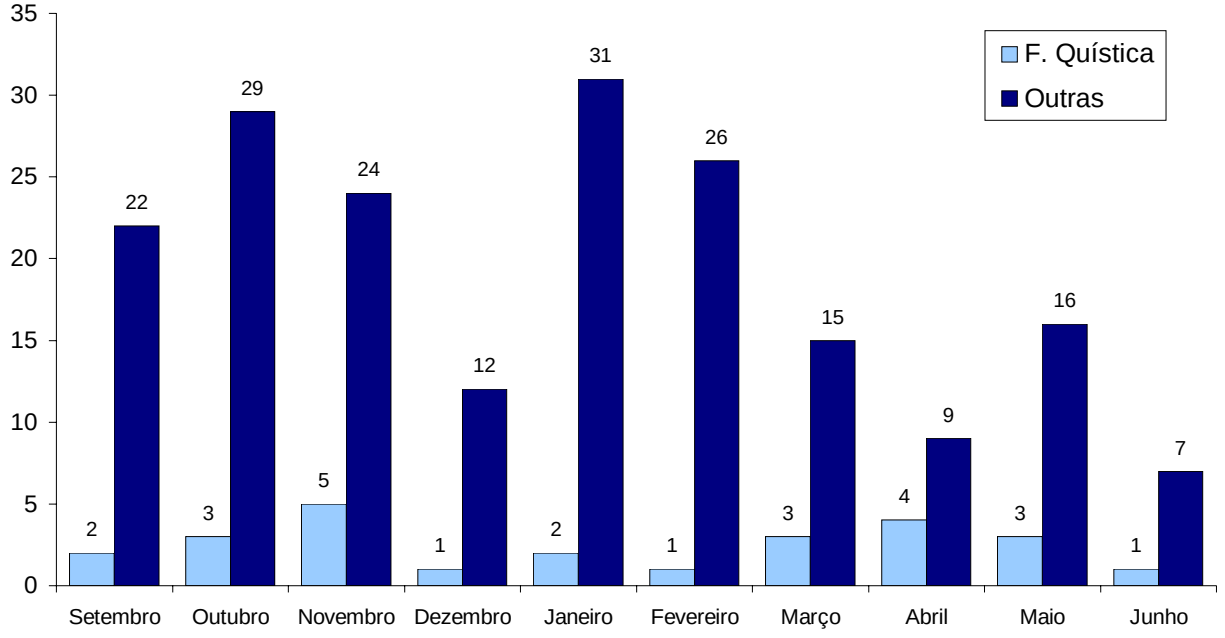
✔ Número de Alunos por Idade



✔ Número de Alunos por Duração de Internamento



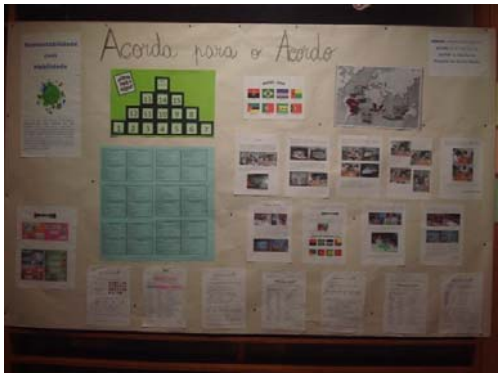
✔ Número de Alunos com Fibrose Quística e outras patologias



Divulgação

No início do ano letivo elaborámos um folheto informativo contendo dados sobre a nossa identificação, a nossa função, o local onde se localiza a escola e os contactos disponíveis. Este folheto encontra-se em cada unidade do Serviço de Pediatria.

Todas as atividades realizadas estiveram temporariamente divulgadas no expositor, junto à sala da TeleAula/Escola.



Na escola EB1/JI do Alto da Faia expusemos, ao longo do ano letivo, cartazes com os trabalhos realizados entre as duas escolas.

No site da Escola EB 2, 3 Gaspar Correia e no da Escola EB 2,3 de Telheiras existe um link para a nossa disciplina do Moodle que está aberta a visitantes.

Na escola Secundária da Ramada foi feita uma comunicação sobre o trabalho desenvolvido nesta escola no evento *Da Indiferença à diferença*.

Integrada nas Jornadas de Pediatria e nas atividades do Dia da Criança, participámos numa exposição, onde divulgámos a existência da escola no HSM e as possibilidades que ela oferece junto das crianças e jovens internados.

Divulgámos o nosso trabalho no colóquio *Afetividade e projectos inovadores na inclusão de alunos com Necessidades Educativas Especiais,* realizado na Escola EB2,3 Gaspar Correia.

Tendo em conta o facto de vencermos dois dos nove prémios atribuídos a nível nacional pelo Museu da Água no Concurso "25 gotas para um mundo sustentável", foi enviada a respetiva comunicação a todos os profissionais do hospital via e-mail e publicado um artigo no site do Hospital e outro no site do Departamento de Pediatria.

Conclusão

Em jeito de conclusão, referimos alguns aspetos que facilitam e contribuem para o sucesso educativos dos nossos alunos e outros que condicionam o desempenho das nossas funções e que, por isso, devem merecer a atenção de todos.

- **Aspectos Facilitadores**

Solidariedade

Interdisciplinaridade

Enriquecimento mútuo

Utilização das TIC

Cooperação com as educadoras e outros profissionais do HSM

Colaboração com os professores das escolas

Partilha de trabalhos com as escolas

Computadores e Internet móvel

- **Aspectos Condicionantes**

Isolamento dos alunos

Localização física das várias unidades

Dificuldade de entrada de cadeiras de rodas no espaço escola

Acompanhamento de jovens em idade escolar em serviços de adultos

- **Propostas para o Ano 2012/13**

Continuidade da equipa pedagógica

Disponibilização de um espaço com melhores condições de acessibilidade às crianças que se deslocam em cadeiras de rodas

Continuidade da Internet móvel

As docentes da escola do Serviço de Pediatria do Hospital de Santa Maria,

Diana Pita Guerreiro

Maria José Semedo

Sara Cabral Costa

Lisboa, Junho de 2012