TeleAula

Uma ligação necessária

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DA ESCOLA

DO DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA

DO HOSPITAL DE SANTA MARIA

**Ano letivo - 2012/13**

## Identificação das Professoras

*Diana Cabral Malheiro e Pita Guerreiro*

- Professora do 1.º Ciclo do Ensino Básico, pertencente ao Quadro do Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira
- A exercer funções docentes no Departamento de Pediatria do Hospital de Santa Maria ao abrigo de um protocolo entre a escola e o hospital.

*Maria José Novo Semedo*

- Professora do Quadro de Nomeação Definitiva do Ensino Especial, pertencente ao Quadro de Agrupamento de Escolas de Pintor Almada Negreiros
- A exercer funções docentes no Departamento de Pediatria do Hospital de Santa Maria ao abrigo de um protocolo entre a escola e o hospital.

*Sara Cristina Henriques Cabral da Costa*

- Professora do 4.º Grupo (Matemática/Ciências da Natureza) do 2.º Ciclo do Ensino Básico, pertencente ao Quadro do Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide
- A exercer funções docentes no Departamento de Pediatria do Hospital de Santa Maria ao abrigo de um protocolo entre a escola e o hospital.

## Espaço de Intervenção

O Hospital de Santa Maria (HSM) é um Hospital Geral e Universitário, situado na Av. Prof. Egas Moniz, em Lisboa.

O Departamento de Pediatria do HSM funciona na ala norte do edifício principal, serviço de pediatria médica e serviço de cirurgia pediátrica, nos pisos 6, 7, 8 e 9.

A escola funciona, desde 2003, no piso 8, com base num protocolo assinado entre o Hospital de Santa Maria, a Associação Nacional de Fibrose Quística, a Direção Regional de Educação de Lisboa e a PT Comunicações.

## Orientações metodológicas

A escola do Departamento de Pediatria pretende colmatar, tanto quanto possível, a interrupção dos processos educativos dos alunos minimizando, também, a situação de isolamento que está associada à sua hospitalização.

As professoras acompanham os alunos com internamento prolongado/recorrente, pertencentes ao ensino básico e secundário. As suas escolas de origem são contactadas frequentemente (via telefone ou correio eletrónico) com o objetivo de dar continuidade ao percurso escolar de cada aluno em colaboração com os seus professores.

Para além das atividades curriculares, também desenvolvemos outros projetos, nomeadamente o nosso projeto anual, o projeto *TeleAula* e o projeto *Ciência faz bem à Saúde*.

Este ano letivo foi elaborado o projeto anual *$H_2$Onda* pela equipa pedagógica do Hospital de Santa Maria.

As sessões de videoconferência, integradas no projeto *TeleAula***,** foram planificadas e calendarizadas por todos os professores das escolas envolvidas neste projeto – H.S.M; Gaspar Correia; escola do Instituto Português de Oncologia; Lumiar e Colégio Cesário Verde.

Semanalmente, a equipa pedagógica do HSM organizou as atividades de forma a planificar o apoio individual ou de grupo, no espaço escola, em isolamento ou na enfermaria, atendendo às características da população existente no momento.

Ao longo de todo o ano letivo a Língua Portuguesa, a Matemática, as Ciências e a Educação Visual e Tecnológica foram o suporte de todas as atividades desenvolvidas, permitindo um tratamento transversal com todas as áreas curriculares.

As TIC foram um recurso frequente na exploração de jogos didáticos, na pesquisa dos temas trabalhados, na construção de materiais e na divulgação das atividades realizadas.

# Projeto *$H_2$Onda*

A UNESCO declarou o ano de 2013 como *Ano Internacional das Nações Unidas para a Cooperação pela Água*.

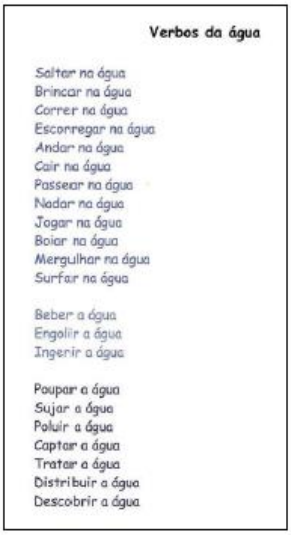
A gestão sustentável dos recursos do planeta, entre os quais a água, o aumento da população e do consumo de água, a necessidade de garantir que o acesso à água seja para todos, foi a base do trabalho desenvolvido com os nossos alunos neste ano letivo.

- **Onde está a água**
  - Descobrir num painel *Onde está a água*?
  - Discutir e registar os lugares onde encontram a água, fazendo referência a algumas das suas características;
  - Evocar algumas razões que fazem da água um tesouro;
  - Construir textos criativos;
  - Enumerar e registar verbos da água;
  - Fazer registos de curiosidades que os alunos sabem sobre a água, anedotas, adivinhas…

**Onde está a água?**

Onde achas que a água pode estar?
Pois eu vou-te mostrar!
A água está em todos os seres vivos,
Nas nuvens, na neve, no gelo e até no mar.
Está onde podes nadar
Lagos, rios, barragens
E onde não a vês, mas a podes cheirar
Ela está no ar!
Está no meio dos oceanos, nos icebergues
Mas que frio do gelar!
Está onde ninguém a quer achar
Mas também está onde a podes guardar
Em grandes depósitos de água
Ou mesmo onde não a vais achar, nos lençóis de água.
Está onde podes cair e te magoar, nos poços.
Está numa fonte onde a vais buscar.
Isso mesmo, vai lá a água comprar, a água engarrafada.
E onde eu sei que gostas a podes encontrar, no que comes
Nos alimentos para nos alimentar.
E uma curiosidade, até com um raminho a água podes encontrar.
E por último, sei que não vais gostar
Também a podes encontrar nos esgotos.

João Soeiro e Sandra Almeida

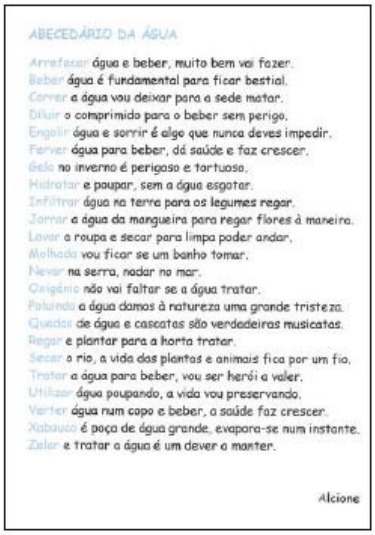


**Verbos da água**

Saltar na água
Brincar na água
Correr na água
Escorregar na água
Andar na água
Cair na água
Passear na água
Nadar na água
Jogar na água
Boiar na água
Mergulhar na água
Surfar na água

Beber a água
Engolir a água
Ingerir a água

Poupar a água
Sujar a água
Poluir a água
Captar a água
Tratar a água
Distribuir a água
Descobrir a água



ABECEDÁRIO DA ÁGUA

Arrefecer água e beber, muito bem vai fazer.
Beber água é fundamental para ficar bestial.
Correr a água vou deixar para a sede matar.
Diluir o comprimido para o beber sem perigo.
Engolir água e sorrir é algo que nunca deves impedir.
Ferver água para beber, dá saúde e faz crescer.
Gelo no inverno é perigoso e tortuoso.
Hidratar e poupar, sem a água esgotar.
Infiltrar água na terra para os legumes regar.
Jorrar a água da mangueira para regar flores à maneira.
Lavar a roupa e secar para limpa poder andar.
Molhada vou ficar se um banho tomar.
Nevar na serra, nadar no mar.
Oxigénio não vai faltar se a água tratar.
Poluindo a água damos à natureza uma grande tristeza.
Quedas de água e cascatas são verdadeiras musicatas.
Regar e plantar para a horta tratar.
Secar o rio, a vida das plantas e animais fica por um fio.
Tratar a água para beber, vou ser herói a valer.
Utilizar água poupando, a vida vou preservando.
Verter água num copo e beber, a saúde faz crescer.
Xabouco é poço de água grande, evapora-se num instante.
Zelar e tratar a água é um dever a manter.

Alcione

- **T-shirts**
  - Criar um slogan com o objetivo de sensibilizar a comunidade escolar para esta temática;
  - Pintar uma t-shirt com o slogan e a respetiva ilustração.

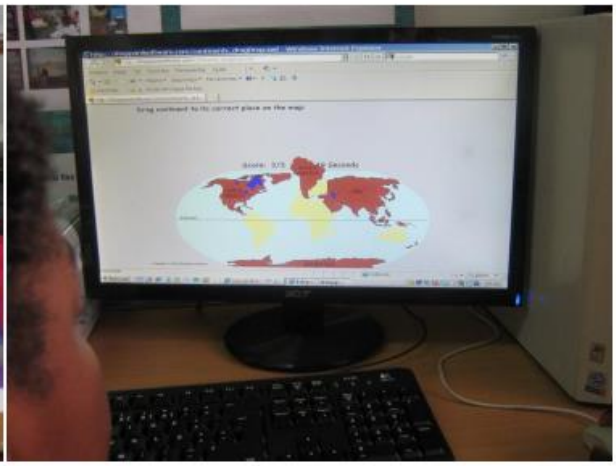
- **Viagens da água**
  - Explorar o ciclo da água a partir de um cartaz existente na escola;
  - Descobrir os estados físicos da água na natureza;
  - Estimular a escrita criativa sobre possíveis "Viagens da água";
  - Realizar experiências com a água.

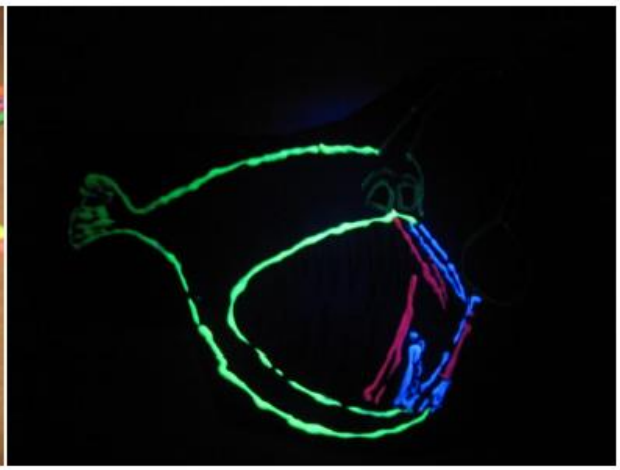
- **Património da água**
  - Despertar a curiosidade sobre o modo como chegava a água a Lisboa no tempo dos reis;
  - Pesquisar sobre o património histórico ligado à água em Lisboa;
  - Produzir trabalhos diversos sobre as pesquisas realizadas (textos informativos, pinturas, PowerPoint, dramatizações);
  - Partilhar o jogo premiado – *Corrente de 25 gotas no passado*.

- **Natal**
  - Colaborar nos workshops dinamizados por artesãos de Lisboa;
  - Participar no concurso de presépios promovido pelas Educadoras do Hospital;
  - Dinamizar outras atividades natalícias.

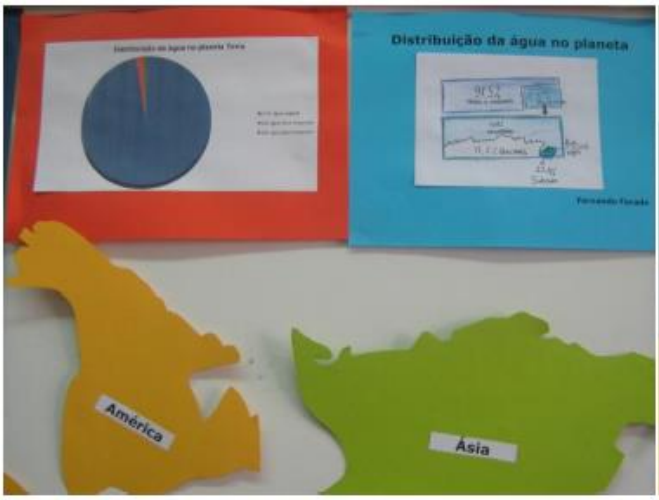
- **Continentes e oceanos**
  - Construir o puzzle dos oceanos;
  - Descobrir a localização dos continentes;
  - Associar os nomes a cada continente e oceano;
  - Realizar um jogo interativo sobre o tema no computador;
  - Realizar fichas de consolidação;

- Mergulhar nos oceanos e observar os peixes (pintar com marcadores florescentes espécies que emitem luz no escuro e observá-los no escuro com uma lâmpada UV).



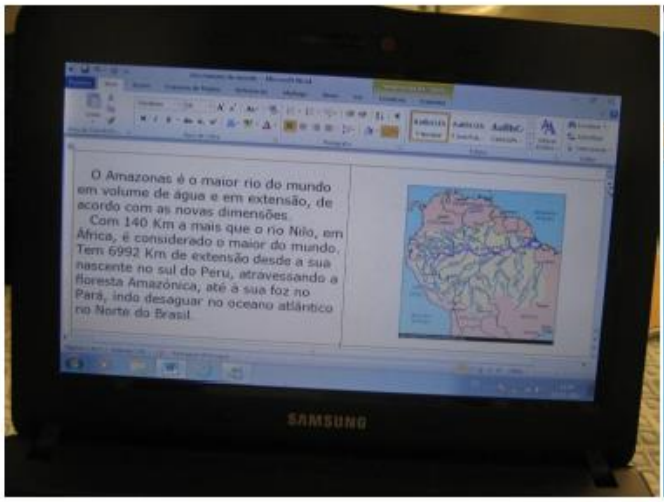


- **A água na Natureza**
  - Conhecer a distribuição da água na natureza (água salgada e água doce);
  - Identificar a água que podemos consumir;
  - Realizar a experiência sobre as proporções da água no planeta;
  - Reconhecer a importância dos reservatórios de água subterrânea;
  - Realizar a experiência do aquífero;
  - Refletir sobre as consequências da poluição da água.

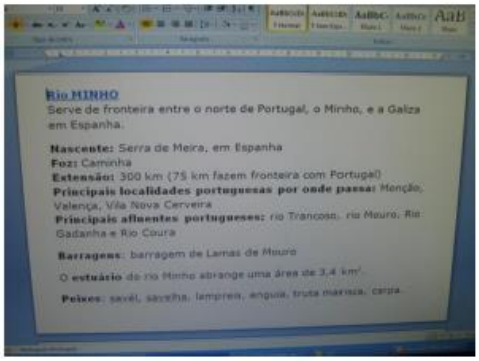


✔ **Os maiores rios do mundo**

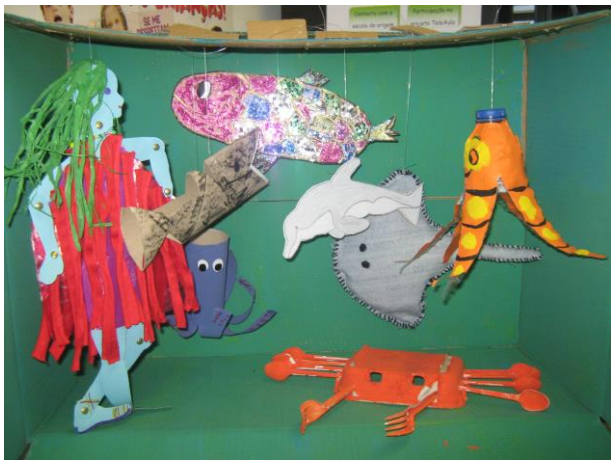
- Conhecer o vocabulário relacionado com o rio: nascente, foz, leito, margem direita, margem esquerda, afluente, estuário, delta, golfo, …
- Realizar diferentes leituras e pesquisas sobre os maiores rios do mundo – notícias, curiosidades, …;
- Fazer registos;
- Localizar os rios no mapa-mundo.



- **Os principais rios de Portugal**
  - Realizar pesquisas sobre os principais rios portugueses;
  - Localizar o percurso dos rios no mapa de Portugal, fazendo referência às principais localidades por onde passa e serras onde nascem;
  - Conhecer os rios transfronteiriços;
  - Localizar algumas barragens dos rios;
  - Identificar as principais atividades económicas ligadas aos rios;
  - Explorar alguns peixes dos rios.



- **A menina do mar**
  - Leitura orientada da obra *A menina do mar* de Sophia de Mello Breyner Andresen;
  - Realizar os guiões de leitura da obra;
  - Adaptar a obra a uma história sobre os amigos da menina do mar, incluindo adivinhas sobre os animais do mar;
  - Construir a menina do mar a partir de um boneco articulado e outros animais do mar, recorrendo à reutilização de materiais;
  - Construir um aquário em cartão para colocar as diferentes personagens.

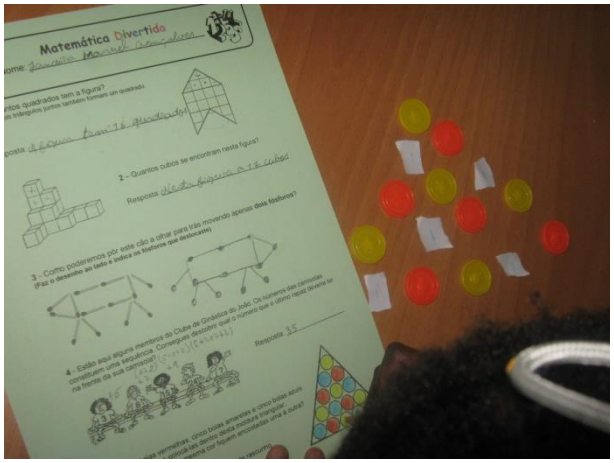


✔ **Jogo $H_2$Onda**

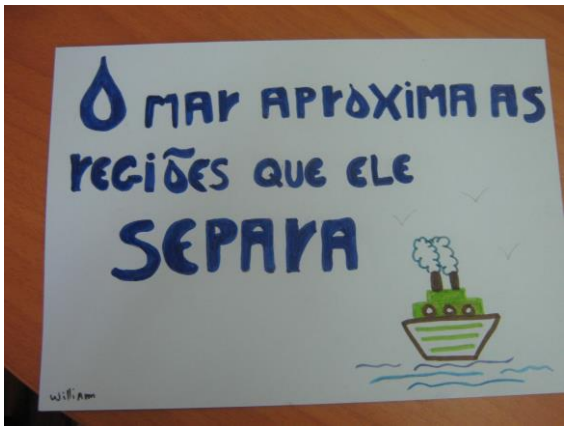
- Pesquisar sobre cinco desportos náuticos: natação, vela, canoagem, mergulho, surf;
- Elaborar um conjunto de perguntas/respostas relacionadas com os mesmos e os respetivos os cartões;
- Construir um tabuleiro de jogo e os peões, tendo como referência o mar;
- Partilhar o jogo em TeleAula.

✓ **Matemática divertida**

- Realizar um conjunto de atividades que desenvolvam o raciocínio e o gosto pela matemática;
- Realizar campeonatos do jogo matemático " Acerta no 100".



- **Provérbio da água**
  - Participar no projeto e-Twinning com o objetivo de dar a conhecer a geografia do nosso país a partir de um provérbio;
  - Explorar o provérbio *O mar aproxima as regiões que ele separa;*
  - Realizar um filme com os resultados da exploração do provérbio.



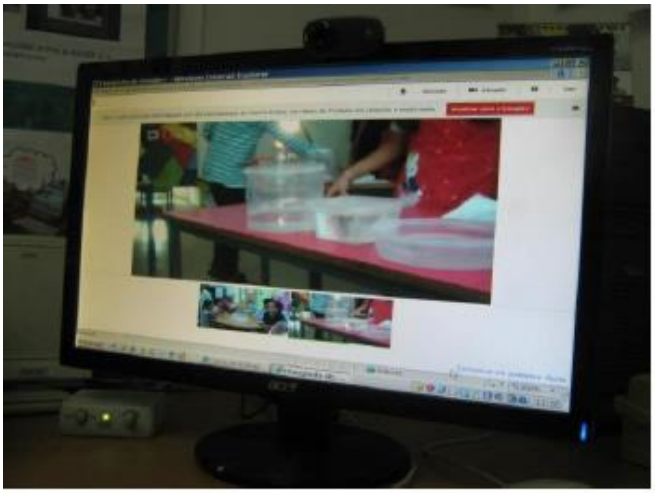
TeleAula
Uma ligação necessária

Neste projeto realizámos sessões de videoconferência com as escola Básica do Lumiar, EB 2,3 Gaspar Correia (sala CEI), escola do Serviço de Pediatria do IPO e colégio Cesário Verde, sobre os temas trabalhados:

- ✓ **Arteterapia**

- ✓ **Ciclo da água**

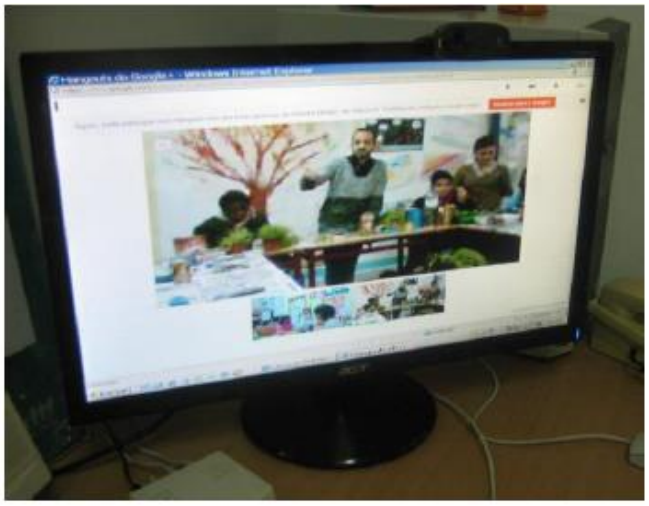
- ✓ **Experiências com a água**



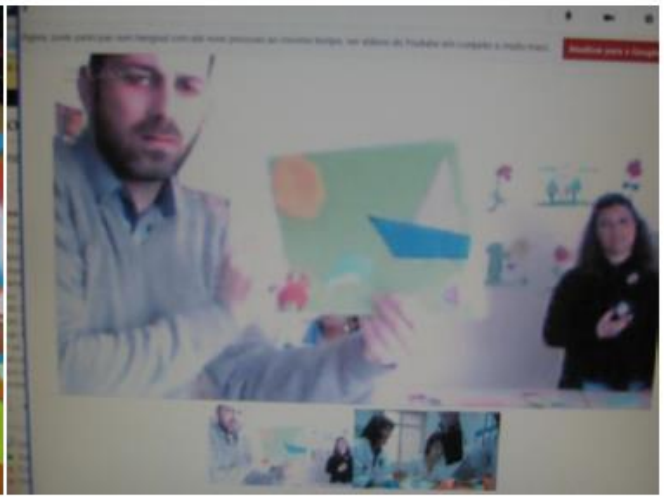
- ✓ **Património da água**

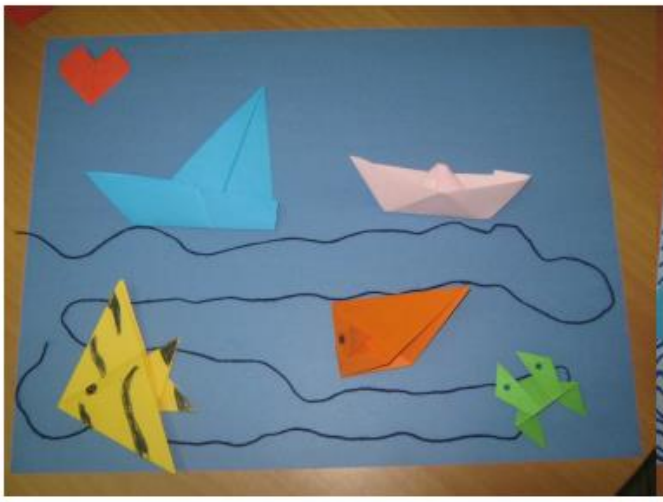
- ✓ **Apresentações com números**

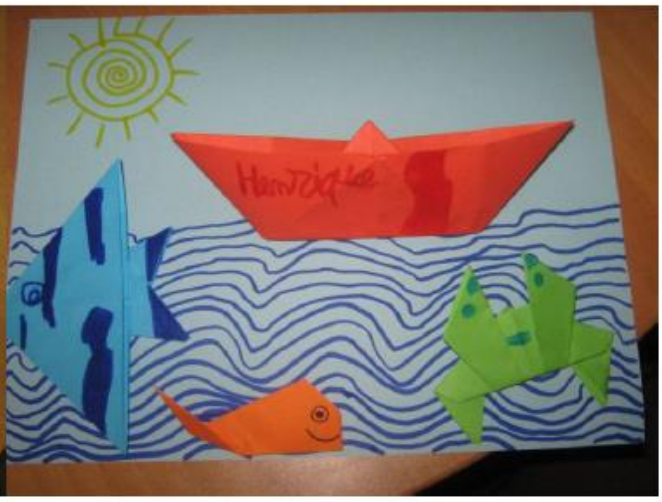
- ✓ **Catos de natal**



- ✓ **Origamis**

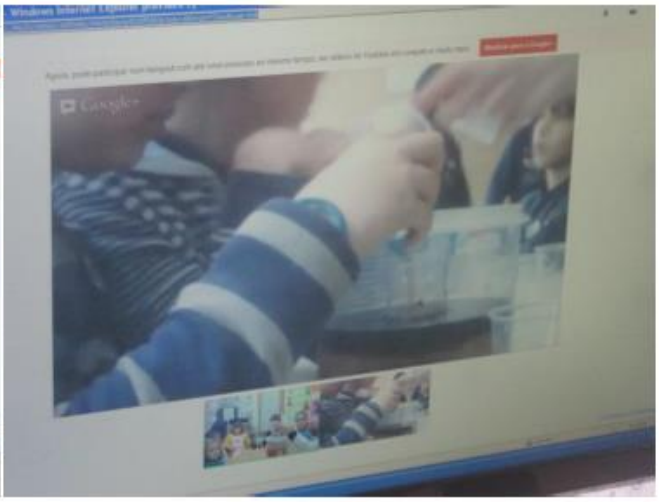






- ✓ **Proporções da água no planeta**

- ✓ **Aquífero**

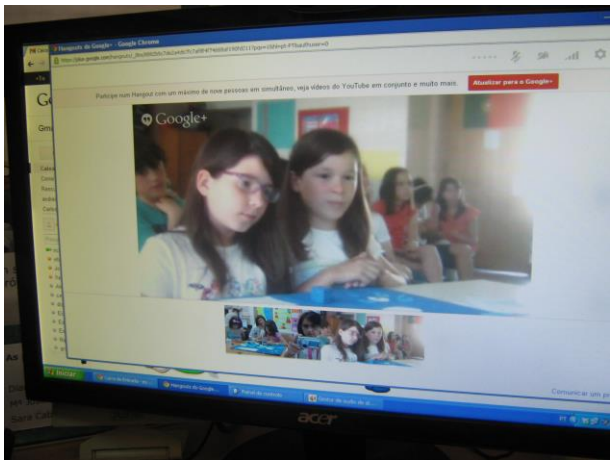


- ✓ **Os maiores rios do mundo**

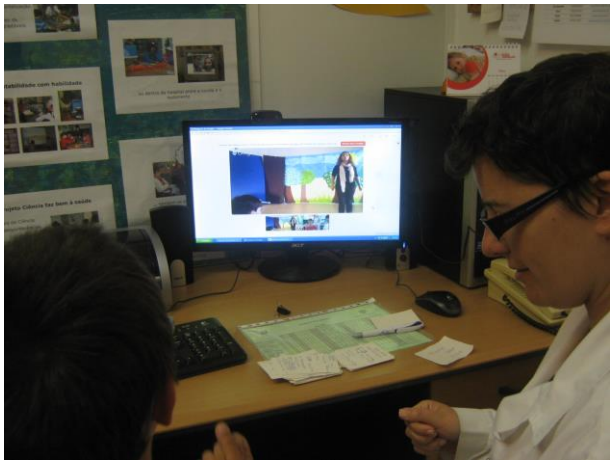
✓ **Rios de Portugal**

✓ **Menina do Mar**

- ✓ **Jogo $H_2$Onda**



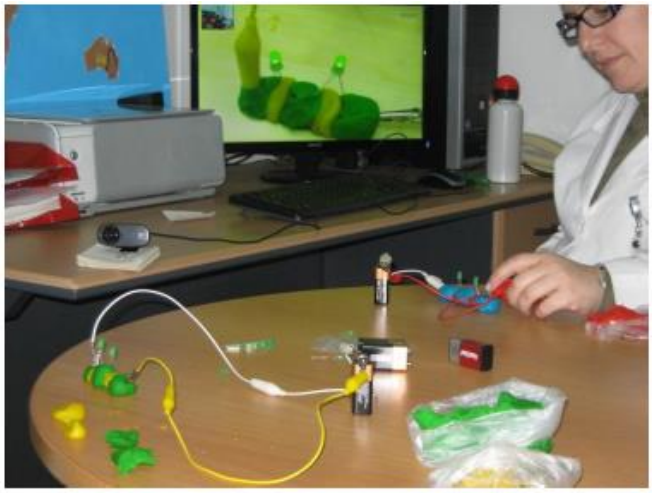

- ✓ **Teatro Monstro das 7 cabeças (apresentado pela sala CEI)**



## Projeto *Ciência faz bem à Saúde*

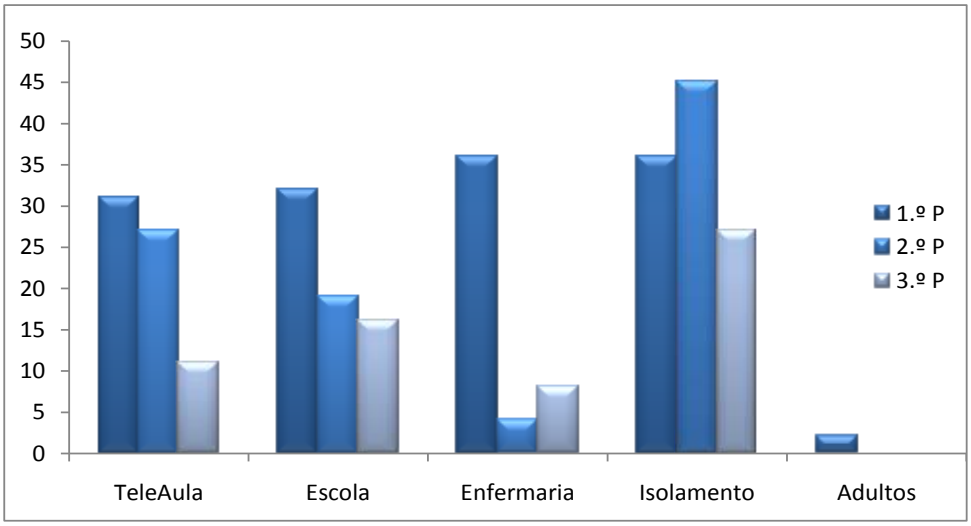
No âmbito do protocolo assinado com o Pavilhão do Conhecimento, foram realizadas sessões presenciais – Mala da Ciência – e sessões de videoconferência, a partir da área expositiva do pavilhão**.**

Os nossos alunos exploraram alguns módulos da exposição, realizaram experiências e construíram materiais com ciência.

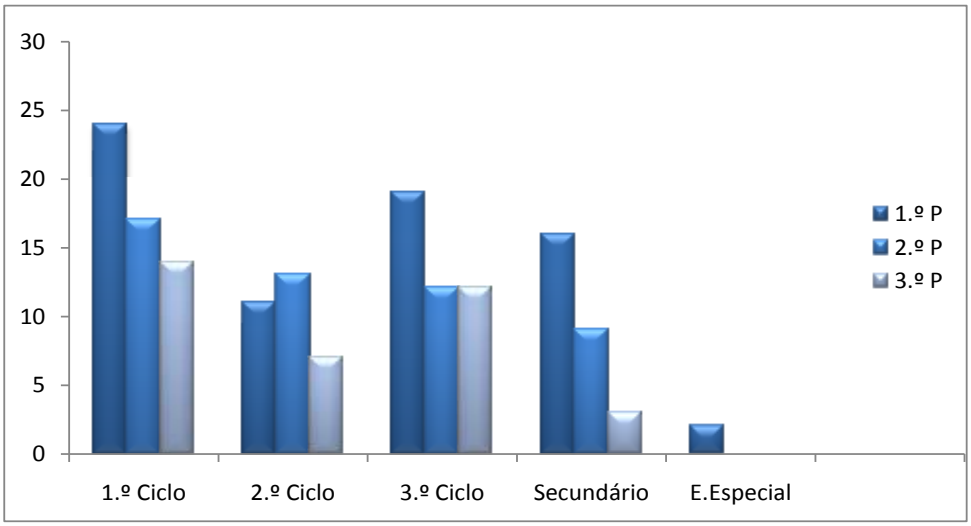


# Tratamento de Dados

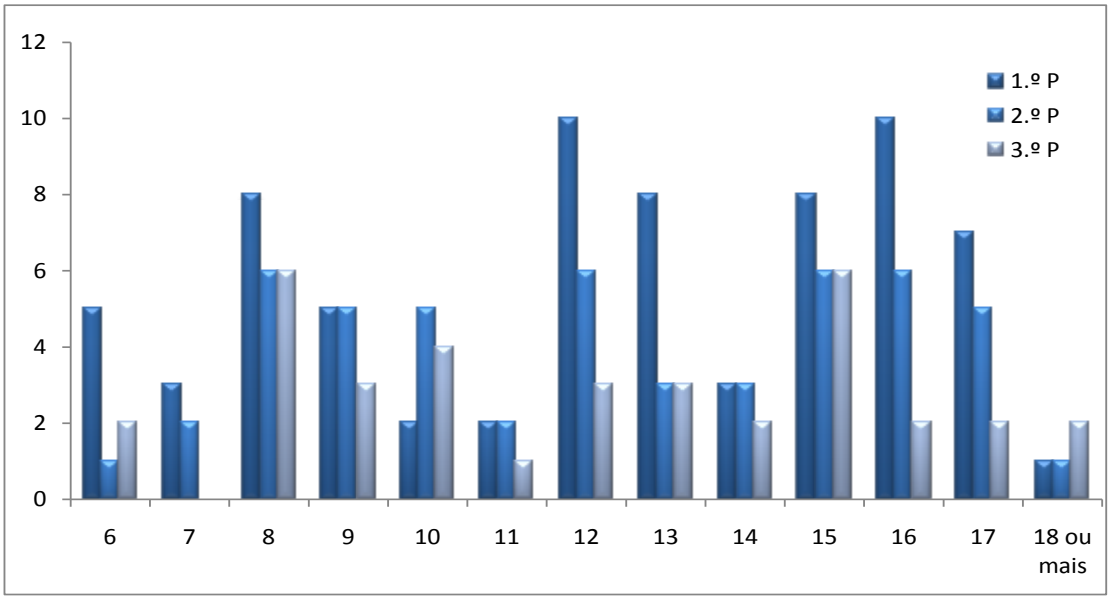
## ✔ Número de Alunos por Local de Atendimento



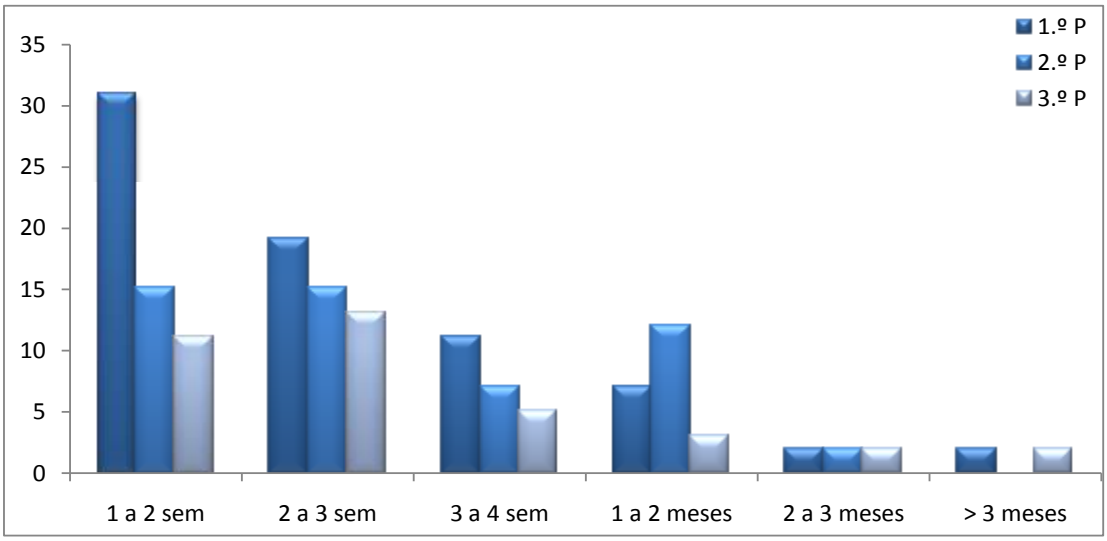

## ✔ Número de Alunos por Ciclo



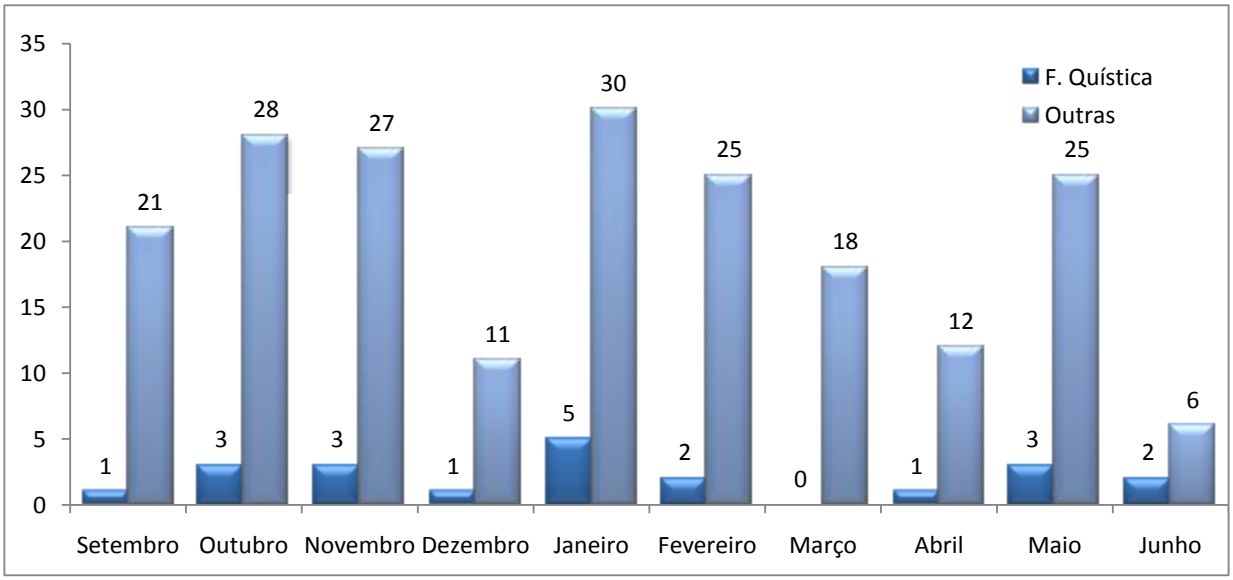
- **Número de Alunos por Idade**




- **Número de Alunos por Duração de Internamento**



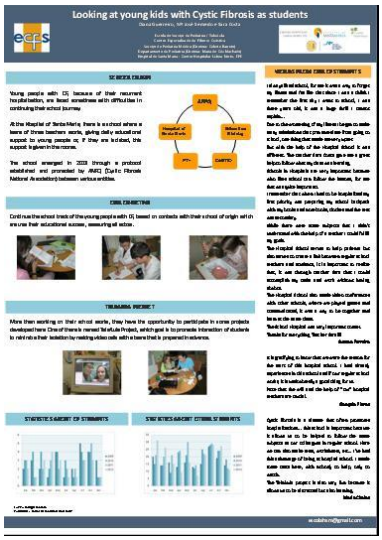
- **Número de Alunos com Fibrose Quística e outras patologias**



## Divulgação

No início do ano letivo elaborámos um folheto informativo contendo dados sobre a nossa identificação, a nossa função, o local onde se localiza a escola e os contactos disponíveis. Este folheto encontra-se em cada unidade do Serviço de Pediatria.

Na escola do Lumiar expusemos, ao longo do ano letivo, cartazes com os trabalhos realizados entre as duas escolas. Também foi realizada uma comunicação sobre o trabalho desenvolvido entre as duas escolas.




Foi apresentado um poster com o trabalho realizado pela nossa escola, com alunos com Fibrose Quística, na 36ª Conferência Europeia de Fibrose Quística.

Todas as atividades realizadas estiveram temporariamente divulgadas no expositor, junto à sala da TeleAula/Escola e foram divulgadas na página da escola no Facebook.

## Conclusão

Em jeito de conclusão, referimos alguns aspetos que facilitam e contribuem para o sucesso educativo dos nossos alunos e outros que condicionam o desempenho das nossas funções e que, por isso, devem merecer a atenção de todos.

- **Aspetos Facilitadores**

  Solidariedade

  Interdisciplinaridade

  Enriquecimento mútuo

  Utilização das TIC

  Cooperação com as educadoras e outros profissionais do HSM

  Colaboração com os professores das escolas

  Partilha de trabalhos com as escolas

  Computadores portáteis

- **Aspetos Condicionantes**

  Isolamento dos alunos

  Dificuldade de entrada de cadeiras de rodas no espaço escola

  Acompanhamento de alunos do Ensino Secundário em áreas muito diversas e específicas

- **Propostas para o Ano 2013/14**

  Disponibilização de um espaço com melhores condições de acessibilidade às crianças que se deslocam em cadeiras de rodas

As docentes da Escola do Departamento de Pediatria do Hospital de Santa Maria,

Diana Pita Guerreiro

Maria José Semedo

Sara Cabral Costa

Lisboa, Junho de 2013